新入职教师工作总结最新模板 (篇一)

??一、思想觉悟不断提高

??1、用“爱“来教育

??丁有宽
先生说过：“没有爱就没有教育”。我抱着一颗爱孩子、爱工作的心精心呵护每个孩子的心灵，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。尤其是听了学生优秀班主任工作经验交流后，更让我感受到爱学生对于一位教师来说是置关重要的。

??我还深感要教育好学生，教师必须先以身作则，“身教”重于“言传”，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的言谈举止与形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，给学生树立积极向上的榜样。

??2、用“新“来律己

??要成为一个新世纪的优秀教师，不仅要有老牛拉车的韧劲和耐力，而且要有勇于革新的创造力。我们面临着基础教育改革的不断深入的大环境，我认真学习新课标，积极参与各种培训与听课，向别人学习新鲜的教育理念，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法，逐步培养自已的教学风格。

??二、教学实效力求突破

??一年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，始终坚持以“学生发展” 为目标。根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。

??对于每一个教学内容，都做到精心准备，努力钻研教材，力求设计出既能激发学生兴趣又能切实落实教学目标教学方案。在课堂教学的实践过程中，鼓励学生积极参与、主动探索、自主思考，运用尝试学习、发现学习、合作学习等教学方法，在教学中力求创新。课堂教学重视学生的能力训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有针对性，培养良好的作业习惯。

??在学生练习过程中，我要求学生先要认真审题，边审题边思考，进行自觉检验。平时要求学生对题目中的数字、运算符号
必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和认真检查的作风、习惯。

??辅导工作扎实到位。根据学生的学情每学期及时制定辅导计划，并结合实际的教育教学工作对学生进行必要的辅导。

??对学生每一次独立练习都进行分析，找出错误的原因，运用集体辅导和个别辅导相结合的方式对学生进行多层面的辅导。特别是毕业班的后进生，他们由于基础差，上课听不明白，产生了“烂罐子烂掷”的心理，上课无论学习什么，他们都摆出“事不关己，高高挂起”的姿态。

??如所任班中的__等这两位同学。针对这种问题，我首先是不能抛弃他们，多次与他们进行沟通，利用课余时间帮他们补基础，从最简单的学起，让他们在测试中能做好基础题，成绩有所提高，尝到收获的喜悦，激发学习的兴趣与信心。并经常与家长进行联系，并力争家长的理解、支持和配合，多管齐下，努力使他们得到真正的提高。

??积极参加教育研究工作，努力向教育科研型发展。平时积极参与本校的校本科研，认真听课、评课，在与其他教师交流中不断提升自身的教学水平。及时总结教育教学实践中的困惑或体会，认真撰写教学论文。

??三、安全纪律常抓不懈

??本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导，服从工作安排;团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。

??平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名新时代人民教师的要求来规范自己的言行，努力地提高自己的素质和修养。

??此外，为更进一步适应新时代
教育的要求，我要
不断提高自身业务水平和文化修养。
积极参加恩平
教育系统以“责任与奉献”为主题的师德师风教育活动，所写的学习心得被学校公榜。

??从工作成效来看，我的教学辅导还不够细，教学成绩还不够突出，工作中还缺乏

创造性的举动。今天要努力学习，争取更大的进步。

??大到学生的行为习惯和学习习惯教育，人生理想教育。小到每天晚上的学生检查，，每天都做同样的事。没有惊天动地的所谓大事，只有每天学生的检查管理。没有在众人面前的表态和哗宠，只有每天从早到晚的实实在在的工作。

??没有大会上的全面布骆工作，只有晚上住宿生的小会和交流。没有每周的固定会议议程，只有每晚必做的检查。没有毕业典礼的隆重与永恒，只有学生走后凌乱和祝愿。

新入职教师工作总结最新模板 (篇二)

??20__年，人热爱教育事业，坚持党的教育方针政策，在工作中认真执行，服从学校安排，坚持从小事做起，不说空话，不搞形式，认真做好自己的工作，以实际行动落实党员示范岗要求。

??在教学中，本人重点从备课、上课、作业三个环节来搞好教学工作。所任教班级的学生普遍基础差，学习习惯也不好，教学的组织就比较困难，教学的有效性也不好，怎样有效的组织教学，提高教学效率就成为我这一年工作的目标。在备课中和备课组一起努力，研究教学内容、教学方式，上好每一堂课，特别是课堂反馈环节，每个习题我都认真的选择，照顾到班级不同层次的学生，让每个学生都能有所收获。

??针对学生解计算题能力差的问题，每节课我都抽出一点时间，将作业中的普遍问题处理一下，让学生能够逐渐养成解题的良好习惯，培养学生学习兴趣。在课余时间，对班级中的部分同学，坚持面批作业和辅导。通过不断的努力，学生在学习态度和效果上都有明显的提高。

??在工作中，坚持学习，通过对教学中发现的问题进行研究，提高自己的教学针对性和有效性，例如如何让学生自主的开展实验研究，探究性教学中存在的误区和对策，物理校本教材《生活中的__》的编写等。在教学中不断地研究和反思，通过研究和学习提高自己的教育教学水平，适应现代的教育形式和社会要求。

??在自己分管的工作中，本人首先是服从学校的安排，将学生安全放到首位，坚持和学生沟通，家长沟通，与班主任沟通，及时了解学生的实际困难，帮助学生。从管理的角度加强制度建设，对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。

??由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知

的困难。对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。做好每天的常规工作是我的一贯要求。

??一、思想工作方面

??坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针，积极参加各种思想、政治业务学习活动，勇于解剖自己，分析自己，正视自己。在工作中严格遵守学校的各项规章制度，尊敬领导、团结同事，对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

??二、教学工作方面

??根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

??课后及时对该课作
出总结，写好教学后记。为了提升自己的理论素养
，我不但自己订阅了体育杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学体育教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。

??三、教学业绩方面

??在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级初三学生中考体育成绩喜人，初一学生的体质健康标准合格率达95%以上。在课余运动队训练方面，我带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。

??总之，在本学年的工作中，在学校领导的正确领导下，我取得了一定成绩，但也不免存在一些不足，我将发扬优点，克服不足，争取在新的一年里取得更大的成绩。

新入职教师工作总结最新模板 (篇三)

??时间过得真快，不知不觉我来学校工作也有一个月的时间了。虽然到学校的时间

还比较短，但和学校各部门领导，同事接触过程中，让我深感大家对新教师的热情，对新学期教学工作认真负责的工作态度，并且形成了一种和谐的气氛，这也体现了一个学校上上下下在新学年伊始，崭新的精神风貌。这让我在这里工作充满了信心和期待。

??从当年义无反顾选择师范类学校，从这些年一次次地参加考试，从今年终于通过层层选拔，走上三尺讲台，成为一名新教师。我一直在朝我自己的梦想迈进。犹记得小学时候，让我写自己的理想，我写得是要成为一名教师，从那时到如今，我的梦想终于实现。

??在工作的一个月里，我懵懂着，无知着，学习着，进步着，劳累着，开心着，幸福着……我为我自己能够成为一名教师而骄傲，同时也真切的感受到了教师这两个字的神圣、崇高和肩负的责任。

??作为一个新鲜人，我觉得最难的是班级管理。第一次走进班级，成为这个班的数学老师兼班主任。令我感到害怕的不是作为一个数学老师，而是作为班主任。有句玩笑话说，班主任，是这个世界上最小的主任和最忙碌的主任。的确是这样的，班主任需要管理着班级里大大小小的事情。大到班级选举，小到孩子们吃饭，喝水，上厕所。特别是我带的是一年级，他们刚刚从幼儿园升上来，整个状态，其实就是一个幼稚园小孩，你不能一下子要求他们像三年级的同学那样。我们需要的是耐心得看着他们一点点进步，一点点地适应小学的生活。有时候看着孩子吃饭吃得满桌，上课喝水，在课堂上随意地做自己的事情，班级的地面扔得到处都是垃圾……我也会觉得生气，可是转念一想，什么东西都不是天生就会的，什么习惯都不是天生就有的，总是要给他们学习的机会，给他们进步的机会。想到此，我也就顾不得生气了，忙着教他们，或者给他们做示范，我一直坚信他们能够融入小学这个氛围。一个月过去了，我班的某些情况明显好转，但在有些地方，还需要我和所有孩子继续努力。

??最重要的莫过于课堂教学。学校离了课堂教学，一切就是空的。在学校，我们的中心和重心还是在于课堂教学。这一个月，说句实话，我并没有完全适应一年级，只是逐渐在慢慢适应中。低年级的课堂要比高年级更加难把握。虽然在很多人眼里低年级的知识比较简单，老师教起来也简单，那完全是一种误解。低年级的知识在大人眼里是不难，可是在这个年龄段的孩子眼里，那就是有困难的。况且不同的幼儿园里升上来的小朋友，在数学上起点明显是不一样的，参差不齐，有些小朋友已经能够进行10以内的加减法了，有些连数字也不会写。一年级数学的教学又不能因为班级里大部分同学会写数字了，而跳过数字不教吧,如何才能让已经会写的同学不感到厌烦，不产生骄傲的心理，怎么能让不会的小朋友学会，学好呢?这些难题都摆在了我的面前。

??而且一年级的小朋友注意力容易分散，怎么样才能让孩子的注意力集中的时间久一些呢，不可以像高年级一样随时提醒，那对一年级来讲是无效的，关键是激发孩子的兴趣，或者采用小奖励的方式。在我们学校，你会发现高年级老师进教室，带着一本书，最多再带点本节课要用的教具和补充习题，可是低年级的老师进教室，手里都是一个一个的盒子，盒子里装着的可能是小印章，可能是小贴纸，可能是小奖品……在孩子们还没有养成课堂注意力集中听课的习惯之前，我们就采用这种奖励的方式，鼓励孩子，让他们能够认真听讲，久而久之，就会慢慢养成这样的好习惯。

??最不可或缺的，不得不提的是师德。犹记得吴江师范老校园里，一踏进校门首先映入眼帘的是8个大字：学高为师，身正为范。多少年过去了，这8个字早已印在了我的心上。我们教师不仅仅要有很丰富的知识，更重要的是要有师德。从师范毕业的时候，最后一次讲座，说到了，教师是一个良心活。是的，教师是的确是一个良心活，你对孩子付出多少，你是否爱孩子，你是否有好的品德与高尚的情操……这所有的所有都是看不见的，只有你自己知道。但是一名教师你教得再好，你没有师德，那也成不了一名好教师啊。

??最容易被人忽略的是教学六认真。教学六认真分别是认真备课，认真上课，认真布置和批改作业，认真辅导，认真组织考核，认真组织课外活动。这些都是平时的常规，做肯定是每位教师都在做，但是怎么把它们做好，却也是我这类菜鸟需要去探讨的一个问题啊。这一个月时间感觉自己是忙碌的，每天在学校是忙忙忙，回家还是忙忙忙，虽然很忙，但也很充实，感觉自己在很认真的做着一件事。

??从我选择走上教师这条道路起，我就深知，这条路绝对不是平坦的，不是外人看来的那么风光，那么空闲，要想在这条路上好好走着，背后必隐藏着无数艰辛。但是我会不畏艰辛，尽自己最大的努力做到最好。我要把教师这份职业当作是我为之奋斗终身的事业，去做好，也许我成不了什么伟大的教育家，成不了什么领导，甚至也没自信成为最好的老师，但是我希望我可以成为孩子们心目中的好老师，希望他们健康快乐地成长，奢望他们将来有所成就，希望很多年以后他们聚在一起，讲起自己的老师的时候，还记得有我，这样就足够足够了。

??为此，目前我所能做的，就是好好向师傅，向前辈，向同事学习，在工作中扎扎实实，认认真真，肯动脑，肯动手，勇于创新，勇于接受各种挑战。

新入职教师工作总结最新模板 (篇四)

??时光匆匆，转眼间我已经工作一年多了。虽然在学校时有过一段时间的实习，但是城市不同，幼儿园的理念不同，到真正工作的时候，还是有点手足无措，也不熟悉幼儿园的一日生活和工作流程。但是幼儿园雪中送炭，定期每周四的园本教研活

动让我受益匪浅，帮助我们尽快的熟悉并掌握幼儿园工作，促进自己专业素养的提升。为我们培训的都是园内工作多年的老教师，老教师们将自己丰富的经验和幼儿园的工作流程细致的讲解给我们，使我受益匪浅，感触颇多。包括晨间接待，区域活动，一日三餐，午睡，卫生习惯，家园联系等各个方面，让我一下子找到了方向，不在迷茫。说起体会心得，我总结了以下几点：

??(一) 抓实常规管理，提高一日活动质量

??1.加强我们新教师各类规范学习，促进新教师专业发展。在一开始，保教主任王老师就组织新教师仔细研读了《幼儿园教育指导纲要
》、以及《幼儿园教师一日保教工作细则》、教师一日、周、月规范性操作流程、备课要求等，使新教师对自己的工作职责、要求明确于心。

??2.加大常态一日活动质量的监控力度。保教室通过不定期的教研课活动、常规调研、推门听课等活动，对出现问题的班级或者老师进行管理跟踪指导，直至解决问题为止，切实提高新教师的实际保教能力，优化了一日活动质量。

??(二)扎实园本研训，提升园本教研实效。

??实施有针对性地对我们新教师引领指导，稳扎稳打，扎实各项基本功。并安排业务能力较强的教师与新教师搭班，让我们在潜移默化中进步。同时，幼儿园为我们制定了一系列的培训方案。创造多种机会让我们外出听课，学习优秀经验。并通过”师徒结对”的方式，使我们新教师与专业能力较强的老教师一对一帮扶，切实做到了骨干教师专业上的引领，新教师能力上的提高。除此之外，加强我们集体教学活动的研究，组织不同领域的公开课，开展新老教师集体评课议课，组织教研活动，促进我们新教师教学活动组专业上的提高。保教主任王老师带领新教师做幼儿园园级课题研究，组织多样化培训方式，共同促进新教师各个专业素养的提高。

??(三) 加强教师的技能培训与实践。

??要求教师写读书笔记、教育笔记、说课稿、论文等，通过培训教师写作能力，提高教师的专业化水平，依据幼儿园专业化标准中要求，教师要会设计教育活动、评价、观察幼儿、分析与反思，在平时的这些笔记中不断促进我们自身写作描述能力的提高，促进自身专业化的发展。

??(四)加强园本课程的开发，使新老教师的潜能得以发挥。

??通过开展全园性的教育活动：比如：家长开放日、节日主题活动(跳蚤市场活动、重阳节感恩活动、”六.一”表演活动、迎新年贺新春活动)、亲子运动会、亲子阅

读活动……，通过这些活动，让老师们竭尽所能来指导幼儿，让幼儿在活动过程中出色表现，既延伸了五大领域的教育目标，又让老师与幼儿发挥了自己的潜能。既增加了我园的教育活动的特色，又提高了我园教育质量同时，也为新教师专业的发展注入了新鲜血液。

??(五)园本教研的收获与成果。

??通过参加各种形式的培训学习，我们新教师更新了知识，树立了新的教育理念，让我们各方面的工作开展得更顺利，没有了之前的慵懒、得过且过的心态，深刻认识到幼教的美好前景，工作干劲十足，精神风貌焕然一新。

??经过园本教研活动，使我对自己的职业有了全新的认识，幼儿园教育是专业化的，我们是幼儿教育的专业人员。园本教研各类活动让我对今后的教学和管理工作有了新的教学方法和策略，最重要的是这些园本教研培训让我对未来的幼儿园工作增添了许多自信和向往。我相信，通过自己专业上不断的进步，我一定可以胜任这份工作!

新入职教师工作总结最新模板 (篇五)

??首先我要感谢学院领导对我们新教师的关怀，费心组织了这轮让我们受益匪浅的培训，由此我对学院的成长历程、基本现状、今后发展规划及发展理念都有了更深层次的认识。经过多名资深教职工的点拨和指导，我对我今后的教学工作和班主任工作也有了一定的设想和感悟。

??虽然我的专业是会计，但我非常喜欢政治，我觉得那些放之四海而皆准的普适原则既适用于我们的国家，也适用于我们的学校及我们自身。自由、平等、博爱、民主这些理念并非高不可攀，在培训期间很多老师的讲座中都有所体现，这些理念归结为一点就是尊重人权、肯定人性。而不尊重人权、不能充分肯定人性也是我国诸多问题的根源所在。

??9月—11月，学校组织我们到
湖北生态工程职业技术学院
实习，有一件事儿让我对该校某辅导员的管理班级的理念深感失望。在组织班委选举时该老师认为广大学生的眼光和他相比相差太多，不太可能选出恰当的人来当班委，所以他决定自己内定，但他又要搞班干部选举大会这个形式。这种表里不一的做法让我愤怒不已。但普京
说过“没有实力的愤怒是毫无价值的”，作为一个实习生我确实也无可奈何。他先内定好班委，让我们几个实习老师当评委，告诉我们，给内定的同学打九十分以上，给非内定的同学打八十分以下，这种既卑鄙无耻又不甚高明的内幕操作注定会被

暴露在阳光下遭受众人唾弃，在选举过程中一个内定的同学的演讲并不出众，却比其他非内定的同学高出了二十多分，到此同学们一下子都明白了内幕。之后这个班级的管理出现了重大问题，诸多同学对班委产生了不信任感。

??经管院的资深辅导员对我说他们一般都是让同学们自己选择班委的，并且充分放权给同学们，能让他们自己搞的就让他们自己搞。我对此深表赞同。我很喜欢选举，因为没有什么比选票更能体现一个人的民主权利了，而民主显然是解决大多数问题的关键。我在此诚心呼吁所有反对民主的人，要相信人们有能力行驶好自己的民主权利，因为绝大多数的人都是理性的，包括我在内，我早上出门的时候一般都是走门而非窗户，我住在五楼呀，要从窗户走就彻底走了，由此可见我绝对是一个理性的人。

??我们学校绝大多数的同学也都是理性的，既然如此他们所作出的行为就是可以理解、分析和引导的。比如学生不愿意上课而在宿舍打游戏是不是理性的行为呢?当然是了，因为打游戏所获得的快乐要远远大于上课，甚至前者扣除受老师处罚所带来的痛苦之后还是远远大于后者，那为什么不选择在宿舍打游戏呢!追求快乐是人的本性，人的本性只能引导不能压制，我们应尊重这种本性。如果有一个人在刻意追求痛苦，那他就是自虐狂了。有人说上课虽然现在没有上网打游戏有意思，但会给他们将来带来好处呀!现在在教室刻骨学习，也许成绩会好一点，也许毕业后找的工作会好一点，也许工资会高一点，也许将来他们会更快乐一点，但这都是不确定的呀!为什么要拿现在确定的快乐去换取将来不确定的快乐呢?反正我是不会这样做的。

??那么现在的状况就是“逃课上网的快乐—受罚的痛苦>上课的快乐”，在此情况下学生选择逃课上网，要改变这种
状况就要减少不等式
左边的数值，增加右边的数值，这有三种做法，第一，减少上网的快乐，这不是老师所能做到的;第二，加大逃课的处罚，这是大多数老师正在做的，但治标不治本;第三，增加上课给学生带来的乐趣，这才是治本之策呀!在我们大学时代，我发现我身边的
很多同学在电
脑上并不是一味的聊天、打
游戏，他们很多时候是在看易中天
老师等人的视频，那么这就说明在他们的眼中，听袁老师和易老师讲课比聊天打游戏有意思，我们大学时也有很多同学逃课，但有一次易中天老师来我们学校做讲座，结果整个体育馆都爆满，由此可见，逃课的学生不是不想上课，而是不想上没有意义和没有意思的课。

??如果我们的广大老师能把专业课上得比打游戏还有意思，那学生又怎么会逃课呢

?有人说有的专业原本就很枯燥，所以想讲得很有意思很难，此观点大错特错。所有的知识都是因为具备了两个特点才能流传至今，有意义和有意思。一门科学技术既然能流传至今就一定有它本身所特有的乐趣。在我上初中时，我们班同学都愿意上体育课而不愿上历史课，但易中天老师以及网络写手当年明月改变了人们对历史固有的看法，“历史原本很有趣”。是呀，又有哪一门知识是没有一点乐趣的呢?把我们的专业课讲得比打dota有意思虽然很难却绝非不可能，从西方名牌大学的网络公开课上我们可以看出西方国家的诸多老师在很大程度上已经做到了这一点。我们也应该共同朝这个目标努力。

??作为一个老师不光要教书，更要育人。何谓育人?那就是在他们正在形成自己独立思想观念的这个时期影响他们建立尽可能正确的价值观、世界观和人生观，那老师自己首先要有一个正确的价值观、世界观和人生观，要分清善恶美丑，要弃恶扬善，要坚持正义、坚持真理。去
年五月一号，本_拉登
被击毙，全世界绝大多数人都欢欣鼓舞，但有很多中国愤青却在为拉登扼腕叹息，还大声疾呼“一个拉登倒下去，千千万万个拉登站起来”，拉登杀害了成千上万的人，没有一个被拉登杀害的人是欢迎拉登去杀他们的，而那些愤青们认为被拉登杀害的人都该死。同年十月卡扎菲死后他们又故伎重演。

??而这些愤青中也少不了师范大学的学生、将来的老师，很难想象这些人会成为一个受学生尊敬并对社会有益的教师。
很难想象巴沙尔
那样的人能成为一名好老师，因为他连自己国家的人民的民主权利都不尊重，又怎么会尊重学生的民主权利;很难想象卡斯特罗那样的人会成为一名好老师，因为扬言要大权独揽到130岁的他显然不会放权给学生;很难想象巴希尔那样的人能成为一名好老师，因为之前厚待苏丹
北部、压制苏丹南部导致国家分裂的他不大可能做到一视同仁地对待所有学生。所以要想成为一个合格的老师，先要成为一个合格的人，一个有良知、有道德底线的人，希望我们都努力做到这一点。

??这是我参加工作后凭着自己的感悟写的第一篇文章，纯属个人观点，所言若有不当还请多多海涵、多多见谅、多多指教呀!

新入职教师工作总结最新模板 (篇六)

??短短两天的进修学习生活结束了，通过与各位讲师的交流使我学会了很多。两年的任教时间对我来说是短暂的，在教学的人生道路上我只是一个初学者，所以教学经验的积累是我所急需的。

??两天来四位优秀教师的讲座，为我们传授了很多宝贵的经验，跟使我收获颇丰，尤其是在如何面对教学疲劳的问题上给出的解读，让我记忆深刻。都说年轻人没有常性，这句话是不对，我们年轻，同样我们有梦想，有激情，对于自己的事业我们内心是积极的。但是，工作的特性决定着疲劳心态的产生，我现在想想都不知道自己五年、十年、二十年之后会不会依然像现在这样“朝气蓬勃”，所以，这为我们敲响了警钟，同时也让我明白了自我心态的调整的重要性，对于我来说，这一点是非常重要的。

??最后一堂课是我印象最深的，因为我看到了一位有着三十年教学经验的老教师，像一个年轻人一样，激情高亢的为我们演绎着他的职业活力，这种充沛的职业活力是我所羡慕的，更使我应该学习的。我想这位吕老师本身就是我的一个目标，一个为事业而积极奋斗的目标。

新入职教师工作总结最新模板 (篇七)

??转眼间工作快一个月了，在这期间，我感受颇深：

??一、稳定心态，尽快融入教师的角色

??由于大部分新老师都是刚毕业的，所以角色还没有转换过来。

??就拿我自己来说，虽然已经工作了一段时间，可是有时我觉得自己还是个学生。

??如果是这种心态的话，很容易造成种种不利情况。

??如：

??1、太容易和学生打成一片，使学生感觉不到任何距离感，时间久了，老师的威信会丧失殆尽，这对新老师来说无疑是一场灾难，教学工作将无法保障。

??2、会降低对自身的严格要求，难以做到学生的表率。

??3、对教师职业的茫然，没有系统的职业规划，做事很盲目，缺少主观能动性，等等。

??因此，尽早进入教师角色的定位，进入工作状态，适应学校的生活工作节奏，调整心态，对新老师来说是头等大事。

??二、师生交流

??以往我只是上完课就走人，很少和学生交流，但是通过一个月的教学，我意识到，上课只是教师工作的.一部分，还有其他重要的方面需要教师付出更多。

??作为一名教师，首先就要对新生进行全面系统的分析，对班级新生的学习情况做到了如指掌，只有这样才可以在日常的教学中减少工作失误，及时把握班级动向，从而加以积极正确的引导，从根本上做到了关心学生，爱护学生。

??最重要的是做好后进生的转化工作，使他们增加对老师的认同感，更感受到来自老师的关爱，形成了良性的循环，这样更利于发现问题，解决问题。

??三、师与师的交流

??即所谓向优秀的老教师学习。

??因为他们对学校最为了解，且有丰富的教学经验，对自身专业有其独到的理解。

??作为新教师，应虚心听取他们的指导，尽快熟悉业务。

??例如教案的准备，其中包括教具准备，板书设计，师生互动，教学法的应用，重点、难点的体现及怎样解决，作业的批改，教学总结，班主任工作等等。

??对于新教师的培养，我校历来十分关注，对每位新教师进行师徒结对式培养，我的师傅花俊老师通过听课、评课的形式对我们进行指导，促使我们进步，还有我们的教研组长朱彩红老师在教研组活动上给于我们指导，对我们的成长起到了积极作用。

??四、做好个人的职业规划

??必须做好一个计划，有长远目标和近期目标。

??即我将来从事的教师工作要取得何种成就，我现在应怎样去做，计划是什么，怎样落实，落实程度等等。

??只有这样我们才能不断进步，才能使我们生活的更充实，工作也更有目的性和针对性，真正做到有的放矢。

??市教育局为我们老师的成长搭建了良好的平台，教坛新秀、教学能手、教学骨干等。

??我们区文教局同样关注青年教师的成长，通过区级教坛新秀、教学能手、教学骨干的培养，更好地促进青年教师的专业化发展。

??我们年轻教师更要向这一目标前进。

码字不易，欢迎各位亲们关注小编，小编将继续为您带来更优质的模板范文。