

今天开篇小初话不多说，先放一组数据：

地区	市区	吴江区	相城区	昆山	太仓	张家港
2021苏州中考 指标生 最低录取分数线	593	581	583	606	557	550

看到这里，大家肯定很疑惑；  
同是一张卷子，统一组织考试，统一  
阅卷，怎么各区市指标生的录取分数线还不一样？

这就是今天小  
初要说的，就是关于中考招  
生——指标生入学，到底怎么用指标生才是最合理的？

这个问题不是到了中考的时候才考虑的，在小升初的时候就要提前了解了！

### 2021年中考指标生录取分数线

对于开篇的数据大家一定会产生怀疑，  
市区的就只划定了一条分数线？并没有针对不同的区域划定不同的分数线。

各区市的分数线差异是哪来的？

今年市区划定的指标生最低控制线**593分**  
，只能说明通过指标生志愿录取的学生必须达到这一分数线。

由于市区各初中校的指标生最低录取分数线官方不公布，所以小初也无从考

究；

但是肯定的一点是，  
进入不同的四星高中，最低指标生录取分数线肯定不一样，就像每所高中的统招录取分数线不一样，是一个意思。

小初为什么这么肯定？

当然是有依据的！

下面小初就以公布的吴江区的指标生录取分数线解答这个问题：

## 2021吴江指标生各初中分数线

序号	初中学校	震泽中学	震中育英
1	南麻中学	644	587
2	莘塔中学	642	609
3	笠泽实验初中	639	589
4	八坼中学	638	609
5	松陵一中	637	592
6	实验初中	636	587
7	桃源中学	636	619
8	苑坪学校	635	-
9	盛泽二中	635	592
10	北外苏州附校	635	-
11	存志外国语学校	635	615
12	江陵实验初中	635	594
13	金家坝学校	634	601
14	盛泽一中	634	584
15	苏州湾实验初中	634	592
16	青云实验中学	634	581
17	江村实验学校	633	603
			
18	同里中学	633	606
19	开发区实验初中	632	586
20	黎里中学	631	614
21	盛泽实验初中	631	604
22	七都中学	631	598
23	运河实验初中	630	585
24	盛湖学校	630	590
25	铜罗中学	629	606
26	北厍中学	628	606
27	泽新初中	628	626
28	震泽初中	625	611
29	梅堰中学	623	602
30	青云中学	621	605
31	汾湖实验初中	617	603
32	佳诚初中	614	597
33	横扇学校	610	-
34	芦墟中学	606	598
35	八都学校	-	-

**说明：**上表是依据震泽中学本部对应的各初中指标生录取线进行排序。震泽育英校区的作为参考。

震泽中学录取分公办初中

最高的是南麻中学644分

。录取分数线最低的初中是芦墟中学606分。

以同种方式进入同一所四星高中，分数竟相差**38分**

！这种情况同样体现在震泽中学育英校区，录取最高分的是泽新初中626分，而最低公办初中盛泽一中584分。

所以说不仅学校不一致，录取分数不一样，录取同一所高中指标生的最低分数线也不一样；上表中越是**排在前面的初中，在指标生上竞争更激烈。**

其实通过了解，大家就能清楚的知道

：  
指标生是校内的竞争。指标生是全校最好的学生，但不一定是城区最好的学生。

**是吴江特例？**

并不是.....从公布指标生录取最低

分数线的相城、昆山

、太仓来看，也是这种情况；小初在此就不一一列举了；

### **优质初中存在指标生浪费现象**

或许有人要说，指标生不是说是变相的“降分录取”吗？

今年苏州十中金阊校区的统招录取分数线583分，比指标生最低分数线都低？那我指标生的名额不是浪费了？

不得不说今年苏州十中这个情况是个特例，但是指标生名额浪费的现象也是存在的。

### 2021年苏州市区指标生最多的10所初中

2021市区初中指标生分配比例				
序号	学校	学籍数	指标生总人数	指标生分配比例
1	朝前路实验学校	133	34	25.56%
2	苏中园区校	261	65	24.90%
3	金鸡湖学校	324	80	24.69%
4	胥江实验中学	560	137	24.46%
5	独墅湖学校	139	34	24.46%
6	星港学校	423	103	24.35%
7	苏州外国语学校	267	65	24.34%
8	景范中学	449	109	24.28%
9	苏州十六中	379	92	24.27%
10	振华中学	1023	248	24.24%

比如苏中园区校（初中）共获得四星高中学校划拨给该校的65个指标生名额，该校大部分的学生都会达到全市的指标生控制线593分，具有指标生填报资格，但是能真正用到指标的也就**前75名左右**。

但是这前75名同学的分数，很大一部分同学都达到苏中园区校（高中）及以上录取线，**这批学生哪怕是浪费掉指标名额**，他们只会填报与自己成绩匹配，或者相对高一些是学校指标，绝对不会填报排名靠后的四星高中指标。

与此类似，即使是中考成绩不算太理想的学生，也会填报高于自己成绩录取线的高中，只有这样才会有机会上好高中，**所以好的四星级高中的指标生名额，基本上很少有剩余，而排名靠后四星高中的指标生名额就这样被浪费。**

结论：越是好的初中学校，指标生浪费会越严重。

### 普通类初中校指标生情况

有人要问，那相对薄弱的二类或三类初中学校呢？他们的指标如何呢？

其实，除非的学校真的很差，校内最好的学生成绩都达不到指标生控制线，不然只要是校内排名在前列的学生，都会填报最好的学校，因为这是唯一一次低分上好学校的机会，错过了就不会再有。

### 努力让自己成为好学校的指标生

实际上，这样就又产生了一个新的问题，那还要择校吗？到底是选择一所好初中，在好初中里当中档生或者是凤尾？还是要选择一个相对薄弱的初中，当鸡头，拿指标？

这个问题其实说起来也是一个比较复杂的问题，但在小初看来，回答这个问题前，作为家长有四个问题待解决：

- 1.如何能确保孩子在初中三年里一直领先？
- 2.如何能保证孩子三年里不受周围各种环境影响从而被“同化”？
- 3.如何能提供给孩子最好的教育以及最优秀的师资力量？
- 4.如何能保证孩子在进入高中名校后依然保持领先？

如果能回答以上四个问题，并有很好的解决方法，那么你大可选择一所相对薄弱的初中学校，**争做鸡头**。

综上，只有校内竞争并排名靠前，才可以拿到好学校的指标生。同时，也要提高提高成绩，只有成绩好了，才会在丢失了好学校指标生的基础上，**有机会冲上好学校**。

END

以上就是小初今天想和大家一起探讨的关于中考“指标生”的问题了，大家有任何想法都可以在评论区畅所欲言！也可以私信小初，我们一起探究！