

因为确认的标准比较模糊，校园欺凌

是个让家长和学校都头疼的话题。如果你的孩子被欺凌，你怎么办？找老师，不一定管用，确认的标准模糊，加上可能欺凌者不是同一个班。找校长？校长态度一定是极好的，最后都是不了了之。打回去？娃儿要是能打回去，还会受欺凌？找家长？能教出欺凌者的家长，那也是问题家长。家长上？拜托，成年人打未成年人，那是找不自在。



无限金华

金华广播电视总台旗下账号

**近日河北邢台，低年级学生被高年级学生围堵要烟，孩子爸爸拿5条烟去了学校。网友：这下要烟男生全校出名，父母也知道了。**

头条 @教育人看世界

邢台

有位家长，初二的孩子被高年级学生堵在厕所要烟，而且还是45元一盒的“荷花”。这位父亲拿了5条荷花烟来到学校门口喊话：“给初三要烟的同学捎个话，我烟拿来了，你们出来取，还要什么就说，我给你们买，千万别打我孩子！”

什么叫智慧，这就是智慧！一是广而告之，让所有的师生（包括家长）知道，我家孩子受欺凌了，而且这个负面广告，学校也不好说什么；二是造成一种压力，对欺凌者来说，你敢来取吗？吓不死你；对老师来说，你还敢不说是欺凌吗？我都拿来5条烟了；对校长来说，你还敢拖过去吗，事情都已经让所有人知道了；三是表示一个决心，为了娃儿，我不怕舍财，警告欺凌者和其家长。五条荷花烟没“送”出去，相信给学校、家长、同学们留下深刻的印象，今后，那些欺凌者和潜在欺凌者都要掂量掂量了。

想想也是挺让人心酸的，学生欺凌把家长逼出了这么个办法。

确认是不是学生欺凌，真的就这么难吗？



在《加强中小学生欺凌综合治理方案》里，对校园欺凌作出了界定，掌握几个关键词：1.校园内外、学生之间；2.蓄意或恶意；3.造成身体伤害、财产损失或精神损害。因为学生天性活泼好动，打闹嬉戏是学生生活中正常的交流，是无意还是故意不容易分辨出来。但恃强凌弱，以大欺小还是能分出来的。



遇到学生欺凌应该怎么做？

对家长来说，要把孩子受到学生欺凌的情况告诉老师，交代清楚细节，告诉老师孩子被欺凌之后的主观感受。细节便于老师作出正确的判断，主观感受如害怕、做噩梦等更是孩子精神是否受到伤害的依据。然后等老师调查处理，《方案》里面也规定了，老师和学校必须在15天内作出判断和解决。



对校方来说，确认是学生欺凌之后，一定要持零容忍态度，采取一切可能的措施来处理。对欺凌者除严肃批评教育（不大管用）之外，纪律处分是必要的，教育惩戒也是可用的（包括法治副校长训诫、停课一周等），非义务教育阶段学生，必要的可以送工读学校

；对欺凌者的家长，要进行家庭教育指导，动员其赔偿物质损失，必要的时候，可以请公安机关对家长进行训诫，通知其工作单位；积极支持支持被欺凌者家长发起诉讼，进行侵权起诉。总之，让欺凌者家长付出代价，使其重视孩子的家庭教育。



## 教育人结语

学生欺凌，是家长痛恨、学校头疼的顽疾，家长和学校都要拿出零容忍的态度，积极参与到学生欺凌治理当中，尤其是学校，态度要坚决，措施要得力，综合施策，定能减少学生欺凌现象。[#初中生被围堵要烟 爸爸拿5条去学校#](#)□