

来源：新课标大语文

新课标语文课题组：于帅

大庆市

语文兼职教研员；作家协会会员、文艺评论家协会会员；《教学考试》特约通讯员；国家级教研课题主持人；命制多套模拟、联考试题；国家级、省级学术期刊发表文章十余篇；三家高中生读写杂志特约撰稿人。

主编：王涛

栏目主编：巩彦芬 / 责编：苏木

美编：梁音

作文题

阅读下面的材料，根据要求写作。（60分）

有位哲人说过：“向后看才懂得生活，向前看才能生活”。

读了这句话，引发了你哪些联想与思考？

要求：请自选角度，自拟题目，自定文体（诗歌除外），不要脱离材料的内容及含意范围。不要套作，不得抄袭。

命题说明：

本题为布局未来研究院精选试题。查看更多作文解析请关注“新课标大语文”微信公众号。

命题方向

人文底蕴：人文关怀

科学精神：理性思维

学会学习：勤于反思

健康生活：自我管理

实践创新：问题解决

审题

限制性

1.向后看才懂得生活：要对过往的经历反思、总结（经验、教训或情感上的体悟）；向前看才能生活：要对未来有所展望，有憧憬、追求、行动奋斗的决心，要努力拼搏。

2.不可只谈“懂得生活”或“生活”，也不可只谈“向前看”、“向后看”，材料关键词是“向前看”、“向后看”、“生活”，材料着重阐释要素间的关系。

3.“懂得生活”与“生活”在优质的人生中缺一不可，因此论点应将“向前看”和“向后看”结合起来，辩证分析二者关系。当然，并非要对二者平均用力，可有所侧重，只要不是只提一方面，完全忽略另一方面就好。

开放性

1.考生可以“自选角度”，如侧重“向后看”，议论反思人生与奋勇前行的关系；如侧重“向前看”，议论行动力的重要；更可兼论两者，如且行且思、知行合一等等。这三个角度又能辐射出许多立意，这就给考生审题立意提供了一定的自由。

2.考生可以在联想的基础上，写自己的人生感悟；也可以客观冷静，分析人生路上前行与反思的关系，表现自己对生活的深刻的思考；还可以反弹琵琶，论及不做反思或过分犹豫、瞻前顾后的危害。思路还是比较开阔的。

3.考生可以进一步思考“向前看”看什么？如何看才有生活？“向后看”看什么，如何看才算懂得生活？将思维向纵深发展，而不仅仅浮于认识的层面。

解题

材料的核心只有两句话：“向后看才懂得生活，向前看才能生活”。而冠以“有位哲人说过”，意在强调其中的哲理性。哲人的话看似并列，实则相反相成，体现辩证。则立意构思可以在“辩证性”上下功夫。

这则作文题属于材料作文，立意本身不难，首先要抓材料的核心话题——生活；其次注意立论的两个方面——“向后看”与“向前看”与“生活”的关系，分析其中寓意并加以阐述即可。

参考立意

- 1.行走人生，勿忘回望。
- 2.不要被过度回顾束缚住前行的脚步。
- 3.反思是为了更好地前行。
- 4.回顾是知，奋进是行；知行合一，方能进步。
- 5.从过往汲取智慧，用拼搏实现憧憬。
- 6.生活需要反思，反思是为了更好地进取。

.....

范文展示

反思是为了更好地前行

世上行走，每个人似乎都有一些“生活道理”。有人把“既往不恋，未来不迎”写进朋友圈，颇有种“活在当下”的现实主义精神；也有人强调“经验至上”，从过往经历的深井里打捞对未来的一切主张；还有人满心宏图大志，只向前看，根本不屑于低头回望。其实，人生在途，既要坚定目标追求，也需及时回望反思。两相辩证，才能在现实路上稳健前行。

（首段通过先述世人对待生活的常见偏颇引出论点，同时明确了说理对象，即上述认识偏颇的人们。）

意大利谚语说“经验为才智之父”，莎士比亚也曾言“经验是一颗宝石”，从过往经历中汲取智慧，是大多数人的增智途径。老马识途，靠的是行走多年的记忆和对记忆的整合；长者备受尊重，常常是因为丰富的人生阅历。及时“向后看”，自己走过的弯路、跨过的险滩会在回望中越发清晰；知道事所缘起，明白成功经验与失败教训的分量，人才会越来越懂得生活。莽夫往往不屑反思总结，志大才疏的空想家两眼只顾望向前方，因此鲁莽的人一路摔跤却不明就里，虚浮的人无法将理想变作现实却总是怨天尤人。不懂得反思生活、总结经验教训的人也就无法真正理解生活。

（第二段针对不懂“向后看”的说理对象进行论证，运用对比论证、因果论证阐述“向后看”、汲取经验教训的重要意义。）

“向后看”当然不是解决所有生活问题的万能钥匙。世界在发展，新情况、新方向不断涌现，人生目标的确立、理想的实现还需要“向前看”。如果一味眼睛向后，以为“老祖宗的办法足以应对一切”，变革就不可能发生，因循守旧导致的固步自封、畏首畏尾就会成为常态；只从经历里拿经验、取教训，甚至用旧日所得衡量来日目标，理想之花就难以灿烂绽放，希望与憧憬的大路就会被提前铺上老旧的轨道，前行也未必如预料般踏实。前路每走一步都是新的，看到希望，拥有憧憬和追求、勇气与远见，才能好好地生活。

（第三段针对不懂“向前看”的说理对象进行论证，运用假设论证阐述“向前看”、拥有希望与远见的重要意义。）

“向后看”可“厚积”，“向前看”为“薄发”，“厚积薄发”才能在生活中游刃有余。古今中外的杰出人士，无一不既善于反思总结，又具有坚定远大的目

标追

求；既不

拘泥守旧以至于不

知变通，也不好高骛远以至于不切实

际。苏秦

坚定“谋臣之极”的理想，从游说大败中反思，终于在继续攻读后取得成功；

匹夫却往往憧憬繁多、目标屡变，“向后看”思考浅显，“向前看”目光如豆

。人生路自然走得磕磕绊绊、步履维艰。反思过往是为了更好前行，前行需辅

以回顾自省，如能这

样生活，人生长途何愁不稳健顺畅？

(第四段进行总结，运用对比论证强调“向前看”、“向后看”需集于一身。

扣题。)