

荷花盛开，暑假到来。一学期的工作已在孩子们的欢声笑语中圆满地画上了句号。本班幼儿也完成了他们在学前班的学习任务，即将踏入小学开始新的生活。现将本学期工作总结如下：

一、常规管理紧抓不放，促进幼儿良好习惯的养成

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规能够使幼儿的生活具有合理的节奏，既能使神经系统

得到有益的调节，促进身体健康，又有利于培养幼儿自我服务的生活本事，为今后生活和学习奠定良好的基础。本学期，根据班级计划中我们班的几个弱点，我们着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的构成：

- 1、抓好过渡环节的管理，避免时间的隐性浪费，如：在活动间歇合理安排入厕喝水的时间，做到既能满足幼儿的需要又不浪费时间。
- 2、加强纪律管理，我们班有几个异常调皮淘气的孩子，一眼没看到不是打就是闹，要么就到处乱跑，天天得给你制造点事端，破坏纪律不说，还给其他的孩子带来了不好的影响，针对这些孩子的调皮好队做操和游戏时我们异常关注他们的一举一动，及时发现并纠正他们的过激行为，使得他们这一学期没有发生任何安全事故。
- 3、抓好幼儿良好习惯的养成。督促幼儿便后洗手，在洗手时做到不玩水。能够安静有序地吃课间餐，不大声说话，督促幼儿养成良好的卫生习惯。

二、教育教学踏踏实实，促进幼儿全面发展

孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情景，称为“困难期”。所以，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮忙孩子完成过渡，做好幼小衔接工作。

(1) 结合我们要上小学的主题活动，向孩子介绍一些小学里的生活、学习情景。使他们对学习生活有必需的了解，这时孩子的兴趣异常高，不停地说不完，从他们神采飞扬的表情中，我们能够感到他们是多么期盼自我成为一名小学生。为了从思想上做好入学准备，我们经常布置一些简单的家庭作业，培养幼儿的职责意识。经过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真地完成教师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较友好的方式与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往本事得到了很好的提高。

(2) 在搞好教学工作的同时，本学期我们还组织开展了丰富的文体活动，每一天都安排适时的时间让孩子进行活动，组织幼儿做一些体育游戏，使他们的体能得到

了提高。讲述活动中，每个孩子都乐意上来讲，谁也不会再害怕在众人面前说话了，孩子们的胆量得到了锻炼。

三、班级工作尽心尽力，关注幼儿个体需要

班级工作是琐碎的，但在琐碎的工作中我们一样认认真真，尽心尽力，“努力成为孩子们喜欢的教师”，是我们的工作目标。有这样一句名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样”。实际工作中，我们努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”。当孩子有困难时，我们会随时关注给予帮忙。尤其对有特殊情景的孩子，我们更是给予格外的爱护，帮忙每一位孩子树立起自信心，多和他们交流谈心，多亲近他们，教会他们尊重别人。

四、在家长工作上，我们热情对待每一位家长，注意和家长沟通

接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现，并及时反馈幼儿的特殊表现，争取家长的支持和配合。孩子生病了，我们会及时地打电话去关心他们的身体，让家长感觉到十分温暖。对家长反映给我们的问题认真解决，力求达到家长的满意。一分耕耘、一分收获。当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习时，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定。一年来的相依相伴我们建立了深厚的感情，也成了深受孩子们喜爱的教师，这是对我们工作最大的支持和鼓励，虽然我们的工作也有不到位的地方，可是家长的理解和支持给了我们更加努力工作的信心和力量，相信今后必须会做得更好。

篇2

在6月27日毕业典礼的欢声笑语中，我们学前班的孩子们圆满地完成了幼儿园的学习和生活。孩子们顺利的升入小学了，我班的两位老师从心底里感到无比的欣慰与自豪。为了更好地提高自己的工作水平，现将本学期的各项工作总结如下：

一、常规管理方面

常言道“没有规矩，不成方圆”只有保持良好的常规，才能保证各项活动顺利开展，开学初我们就开始加强常规管理。

本学期，我们班常规的几个弱点是：

- 1、大部分幼儿不遵守纪律，随时随地大声说话；
- 2、课间活动男孩子喜欢在教室里追逐、打闹；

3、幼儿进餐老是边吃边说话，吃饭也挑三挑四的；

4、睡午觉好多幼儿不遵守纪律，爱说悄悄话。

我们着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：

1、在活动间歇时刻提醒幼儿别说悄悄话。

2、在排队做操、上厕所和游戏时，把几个最调皮的男孩子放在最前面，我们随时关注他们的一举一动，及时发现并纠正他们的过激行为，使得他们这一学期没有发生任何安全事故。

3、吃饭时要求幼儿要安静有序的进餐，不大声说话；

4、班级开展“小值日”活动，安排男孩子和女孩子每天轮流做工，鼓励幼儿从小热爱劳动，并让他们在劳动中互相配合，学会团结协作。

二、教学方面

本学期的教学活动，我们以幼儿园的主题式课程为主，学了《新的一年》、《有声音的世界真好》、《我能做什么》、《会飞的》、《变变变》、《纸的本领》、《再见，幼儿园》共七本书。每周星期四就写好周计划，并坚持按周计划进行教学。课前教师认真备课，首先明确教学目标，然后准备教具.认真上好每一节课，每个活动的教学活动流程教师都能做到胸有成竹。教师的教学方法多样化，主要通过游戏、幼儿操作进行。本学期虽然排练“六一”儿童节文艺晚会节目功课落下了将近一个月，但我班两位老师利用课余时间加班加点，把功课赶上。本学期我班圆满完成了各项教育教学工作任务。

三、文艺工作方面

五四青年节县里举行文艺晚会，我们班小朋友代表幼儿园去参加表演，他们表演得很出色，得到了观众的一致好评。

庆“六一”文艺晚会我班的农凯迪、孔繁旭、崔恩淇这三位小朋友担任晚会的节目主持人。这次晚会我们班共有六个节目，其中校队的有四个，班上的有两个。班上表演的两个节目都是全体幼儿参与，这样每位小朋友至少有两个节目。我们能做到了面向全体幼儿，给他们平等的表演机会，让他们愉快地欢度自己的节日。

开学初我们开始对节目进行选材，《爱的奉献》这个节目内容正适合这次晚会“爱

伴随童心”这一主题。四月中旬我们开始排练。在排练期间我们不断地鼓励幼儿不怕苦、不怕累、不怕热，意志要坚强，一定要有吃苦耐劳的精神，并督促幼儿多喝水。在排练过程中严格要求幼儿学会听节奏，动作到位、统一、整齐。

这次晚会演出得到家长的鼎力相助，会化妆的家长在演出的那天下午都来帮忙。在演出中许多家长自愿的帮换衣服、看纪律、分发面包、牛奶。使我们班所有节目都能顺利进行。

六月下旬又做小朋友毕业前准备工作，教念《毕业诗》，学唱毕业歌《老师再见了》，学做手语《感谢》。背诵《弟子规》。从中培养幼儿识恩、感恩、抱恩。对母校深深的眷恋，对老师充满感激之情。在毕业庆典上，倪宝鸿、黄馨予、赵雨涵等小朋友感动得流下了眼泪。

四、反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理工作方法，扬长避短。