

活动设计背景

在生活中，大班幼儿接触过许多弹性玩具，而且很感兴趣，但对弹性的特征并不十分了解，为此特设计本次教育活动。在本次教育活动中，教师准备了各种各样的弹性物体，让幼儿通过操作来感知弹性的特征，并激发幼儿探索科学现象的兴趣，培养幼儿关心周围事物的习惯。

活动目标

- 1、发现物体的弹性，了解弹性在实际生活中的作用。
- 2、尝试用细铁丝等材料制作弹性玩具，并装饰。

教学重点、难点

利用材料制作弹性玩具。

活动准备

- 1、细铁丝、乒乓球、小棒、各色彩纸等。
- 2、生活中常见的弹性物品：皮筋、皮球、气球、拉力器等。

活动过程

- 1、出示“拉力器”引起兴趣，了解物体的弹性

今天老师给你们带来了一件好玩的东西，看看是什么？怎么玩的？

提问：你们知道为什么拉力器要很用力才能玩起来？

教师小结：连接拉力器的东西一条牛皮筋，当我们很用力的时候才能把牛皮筋拉长，当我们不用力的时候，它就恢复的原来的样子，这种特性就叫做弹性。

- 2、提供各种材料，让小朋友感知发现弹性。

刚才我们认识好玩的拉力器，现在请你在去找一找，玩一玩教室里还有哪些弹性物

品。

幼儿操作：拉拉弹簧会变长，一松手又变成原来的样子；压皮球，皮球会扁，松手又鼓起来了。

师：谁来告诉大家你玩的是什么？你是怎样玩的？发现它们有什么变化？<文章.出自屈老师教案网.>

3、弹性的作用，引导幼儿在生活中寻找

师：在我们的生活中，弹性物体有好多好多，你们知道还有什么东西有弹性吗？

自行车打气，座垫装弹簧，是为了减少振动，夹子、理发推子有弹簧是为了方便使用，沙发、床用海棉和弹簧是为了坐躺时更舒服，水龙头开关里有皮垫子是为了防止漏水，弹簧秤用来测量物体的轻重……。

4、小制作“会跳的小人”

师：今天“会跳的小狗”让我们知道了我们生活中离不开有弹性的物品，为了谢谢他们让我们一起来制作一个“会跳的小人”送给他们好吗？

出示示意图

老师带来了制作“会跳的小人”的示意图，请小朋友看看，你们能看明白吗？谁能告诉我第一幅图示是什么意思？第二幅呢？

老师讲解后幼儿操作。

5、结束：让我们一起来和会跳的小狗跳舞吧。

教学反思

本次活动中，我们为孩子们提供了各种各样的弹性物体，这些物体都是幼儿生活中常接触的，他们很感兴趣。通过引导幼儿动手操作、实践，让他们感知弹性物体的特征，探索弹性的秘密，从而使他们的观察力、创造力、思维能力等得到发展。

但是，在设计本次活动时，我们感觉，对大班幼儿来说，内容多了一些，尽管活动

的前半部分，我利用各种弹性物品让幼儿充分感知了弹性物品在生活中是无处不在的，并且知道了弹性可以再不同的物体上都能找到，也基本理解了弹性的特质。但是活动的后半部分，我利用铅丝让孩子们进行弹性物品的制作，在制作的过程中，出现了较多的问题，一是在材料的选择上，制作弹簧的铅丝弹性度不够，不能充分的展现弹簧的特征；二是在制作弹簧的过程中，孩子们对于如何绕？怎么绕？搞不清楚，原因是：作为弹簧本身就有许多的知识点可以给孩子们讲解，其实弹簧本身就能作为一个活动来展开，从而能更好的让孩子们在制作弹簧的过程中认识弹性，理解弹性物品。

本次活动虽然有一些遗憾，但是总体来说，孩子们对于最后的作品完成的还是不错的，在日常生活中可尝试的让他们利用相关的材料制作出更有创造性的东西。